Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Патологической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
«25» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Патологическая анатомия
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
31.08.07. Патологическая анатомия
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-патологоанатом
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Патологической анатомии
Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019 № 14
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой /О.В.Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета /Р.И.Стрюк
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета /О.В.Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор /О.В.Зайратьянц
Профессор кафедры, д.м.н. /Е.И.Рябоштанова
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:
П.О.Ромодановский – Заведующий кафедрой судебной медицины и права, д.м.н., профессор
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)....3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы....5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)....6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....11
5.1. Задания на самостоятельную работу....11
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1....12
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2....12
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3....12
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4 **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 12
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 13
6.1.1 Задания в тестовой форме ....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.1.2. Ситуационные задачи ....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.1.3. Контрольные вопросы/задания ....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.1.4. Практические задания....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации....13
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании 15
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании 15
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося....15
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю) 15
7.1. Основная литература....16
7.2. Дополнительная литература....16
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18
9.1 Аудиторный фонд....18
9.2 Материально-технический фонд 18
9.3. Библиотечный фонд 19
10. Иные сведения и (или) материалы 20

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Патологическая анатомия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

базовой/вариативной

31.08.07. Патологическая анатомия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

подготовка врача-патологоанатома для самостоятельной работы в патологоанатомическом отделении больниц общего профиля.

Задачи:

приобретение на практике профессиональных знаний по патологической анатомии;

сформировать навыки клинического мышления;

обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.
7	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения[1]

[1] *Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции*

№	Код компетенции	Результаты обучения[1]
	УК-1	**Знать:** Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. **Уметь:** Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. **Навыки:** Владеть методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. **Приобрести опыт:** Работы с информацией. Сбора, анализа, статистической обработки и анализы полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
	ПК-1	**Знать:** Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; **Навыки:** интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, имение работать с МКБ.
	ПК-2	**Знать:** Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; **Навыки:** интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, имение работать с МКБ.
	ПК-3	**Знать:** Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; **Навыки:** интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, имение работать с МКБ.
	ПК-4	**Знать:** Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний;

№	Код компетенции	Результаты обучения[1]
		Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; **Навыки:** интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, имение работать с МКБ.
	ПК-5	**Знать**: Этиологию и патогенез важнейших болезней; патоморфологию важнейших болезней; теоретические и практические аспекты общепатологических процессов и частной патологии; современные гистологические методы изучения аутопсийного и биопсийного материала, сканирующей и трансмиссионной электронной микроскопии, морфометрии, иммуногистохимических методах, методах молекулярной биологии; **Уметь:** Проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования. Производить микроскопическое исследование гистологических препаратов; анализировать результаты дополнительных исследований и вносить соответствующие записи в протокол вскрытия; Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности. Заполнять врачебное свидетельство о смерти, Участвовать в подготовке и проведении клинико-анатомических конференций. **Навыки**: владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов. современными методами исследования аутопсийного и биопсийного материала;
	ПК-8	**Знать:** Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; **Навыки:** интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики. **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, имение работать с МКБ.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Патологическая анатомия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

32 зачетных единиц 1152 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)

				1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		36	1154				
Контактная работа обучающихся с преподавателем			648	162	162	162	162
Аудиторная работа							
– занятия лекционного типа			24	6	6	6	6
– занятия семинарского типа			624	156	156	156	156
Внеаудиторная работа							
Самостоятельная работа			468	126	126	90	126
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой			0	0	0	
	Экзамен						36

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
			аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Общепатологические процессы	324	6		156		126
2	Частная патологическая анатомия	324	6		156		126
3	Структура и организация патологоанатомической службы	648	12		312		216

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Общепатологические процессы	Лекция 1. Введение в патологическую анатомию. Краткое содержание: Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Лекция 2. Повреждение и гибель клеток и тканей.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Краткое содержание: Патология накопления (дистрофии).Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней. Лекция 3. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление и иммунопатологические процессы. Краткое содержание: Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-

		синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление, общая характеристика.Острое воспаление. Экссудативное воспаление.Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Лекция 4-6. Опухоли. Краткое содержание: Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.
2.	Частная патологическая анатомия	Лекция 7. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни легких. Краткое содержание: Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Лекция 8. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Краткое содержание: Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Лекция 9. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части. Болезни почек. Краткое содержание: Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонекроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей. Лекция 10.Инфекционные болезни. Краткое содержание: Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера.

		Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни. Лекция 11. Болезни эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии. Лекция 12. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Краткое содержание: Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли. Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборты. Эктопическая беремиенность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.
3.	Структура и организация патологоанатомической службы	Лекция 13. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Краткое содержание: Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.Лекция 1. Введение в патологическую анатомию. Лекция 14. Организация патологоанатомической службы. Краткое содержание: Организация патологоанатомической службы. Правила оформления документации, протоколов вскрытия. Биопсии. Лекция 15. Новые морфологические методы. Краткое содержание: Новые морфологические методы. Иммуноморфологические методы исследования. Электронная микроскопия. Лекция 16. Международная классификация болезней, МКБ-10. Краткое содержание: Международная классификация болезней, МКБ-10.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Общепатологические процессы	Тема 1. Введение в патологическую анатомию. Описание: Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия. Тема 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Описание:Некроз. Апоптоз. Тема 3. Патология накопления (дистрофии). Описание: Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Тема 4. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Описание: Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней. Тема 5. Расстройства крово- и лимфообращения. Часть 1. Описание: Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тема 6. Расстройства крово- и лимфообращения. Часть 2.

		Описание: Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Тема 7. Воспаление. Часть 1. Описание: Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Тема 8. Воспаление. Часть 2. Описание: Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Тема 9. Патология иммунной системы Описание: Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция). Тема 10. Процессы регенерации и адаптации. Описание: Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия. Тема 11. Введение в онкоморфологию. Описание: Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Тема 12. Опухоли из эпителия. Описание: Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Тема 13. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Описание: Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. Тема 14. Болезни перинатального периода Описание: Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Тема 15. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Описание: Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении. Тема 16. Введение в нозологию. Описание: Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международнаяклассификацияболезней в онкологии (МКБ-О). Международныегистологическиеклассификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространениязлокачественных опухолей (система TNM). Классификациянаследственных заболеваний человека (OMIM). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).
2.	Частная патологическая анатомия	Тема 17. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Описание: Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Тема 18. Болезни сердечно-сосудистой системы. Описание: Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Тема 19. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

		Описание: Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Тема 20. Болезни легких. Описание: Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Тема 21. Болезни желудочно-кишечного тракта. Описание: Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника Тема 22. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной Описание: Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Тема 23. Болезни почек. Описание: Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонекроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей. Тема 24. Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Описание: Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Тема 25. Вирусные инфекции. Описание: Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Тема 26.Бактериальные инфекции. Описание: бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Тема 27. Туберкулез. Сифилис. Описание: Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни. Тема 28. Болезни эндокринной системы. Описание: Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии. Тема 29. Болезни мужской половой системы. Описание: Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли. Тема 30. Болезни молочных желез и женской половой системы Описание: Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Тема 31. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и

		послеродового периода Описание: Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборты. Эктопическая беремиенность. Гестозы. Трофобластическая болезнь. Тема 32. Болезни опорно-двигательного аппарата Описание: аболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей. Тема 33. Болезни центральной и периферической нервной системы Описание: Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев. Тема 34. Болезни кожи Описание: Макроскопические образования и микроскопические изменения. Меланоцитраные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.
3.	Структура и организация патологоанатомической службы	Тема 35. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патогоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел. Описание: Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) Тема 36. Новые морфологические методы. Описание: Новые морфологические методы. Иммуноморфологические методы исследования. Электронная микроскопия. Тема 37. Международная классификация болезней, МКБ-10. Описание: Международная классификация болезней, МКБ-10.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы[2]
	Работа рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
	Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
	Подготовка к практическим занятиям и промежуточному контролю

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

---

2 *Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия*

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Освоить содержание предмета патологической анатомии как составной части патологии — основы теоретической (фундаментальной) и клинической (практической) медицины, её историю, задачи, объекты и методы исследования; алгоритм изучения предмета патологическая анатомия; этические и деонтологические нормы в патологической анатомии, изучение общих структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий.
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи
Форма контроля	Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинико-морфологических проявлений и последствий для организма заболеваний органов и систем.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий.
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи
Форма контроля	Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучениеструктуры, роли и задач патологоанатомической службы, требования к формулировке патогоанатомического диагноза.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий.
Код формируемой компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи
Форма контроля	Тестирование, Собеседование, Защита реферата
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Ситуационные задачи	40

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[3]

6.1.1 Задания в тестовой форме

1. Синонимы крупозной пневмонии
   - А) сегментарная, долевая
   - Б) плевропневмония, долевая *
   - В) плевропневмония, уремическая пневмония
   - Г) бронхопневмония, фибринозная пневмония
   - Д) пневмонит, пневмокониоз
2. Эмболический гнойный нефрит характерен для
   - А) старческого амилоидоза
   - Б) септицемии
   - В) септикопиемии *
   - Г) туберкулёза
   - Д) сифилиса
3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии
   - А) микробной
   - Б) тканевой *
   - В) жировой
   - Г) инородными телами
   - Д) газовой

6.1.2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межуточный миокардит, множественные очажки размером с просяное зерно в легких, печени и селезенке.

Вопросы:

1. Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
2. Как называются эти «очажки»?
3. Какую тканевую реакцию они отражают?
4. Что входит в состав данного образования?
5. Каков исход данного образования?

Ответы:

1. Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
2. «Очажки» называются – гранулемы.
3. Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.

---

3 *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.*

4. В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
5. Исход данного образования – рубцевание.

Задача 2.

Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,20С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,50С.

Вопросы:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.

Ответы:

1. У больного развилась долевая пневмония.
2. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
3. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.
4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.

Задача 3.

Больной 80 лет, поступил в клинику с прогрессирующей сердечной недостаточностью. В анамнезе — 2 года назад трансмуральный инфаркт миокарда. При обследовании отмечено значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение размеров печени, отеки. Внезапно развилась правосторонняя гемиплегия.

Вопросы:

1. К какой группе относится хроническая аневризма сердца?
2. Назовите болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний.
3. Какова частая локализация хронической аневризмы сердца?
4. Чем представлена стенка хронической аневризмы?
5. Назовите осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца.

Ответы:

1. Хроническая аневризма сердца относится к группе хронических ишемических болезней сердца.
2. Болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний: крупноочаговый кардиосклероз, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, ишемическая кардиомиопатия.
3. Частая локализация хронической аневризмы сердца: передняя стенка левого желудочка, верхушка сердца.
4. Стенка хронической аневризмы представлена рубцовой тканью.
5. Осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца: хроническая сердечная недостаточность, разрыв стенки аневризмы с гемоперикардом, тромбоэмболические осложнения, повторный инфаркт миокарда.

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

Не предусмотрены.

6.1.4. Практические задания

Не предусмотрены.

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Ординаторам даются 5 варианта тестов по 20 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	19-20	91-100
хорошо	17-18	81-90
удовлетворительно	15-16	71-80
неудовлетворительно	<14	<70

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства: ситуационные задачи

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации - обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области патологической анатомии и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося[4]

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	При выполнении манипуляции согласно установленным требованиям.
Не зачтено	При невыполнении или выполнении с нарушением техники или последовательности проведения манипуляции.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

[4] *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения*

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1	Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики (третье издание) М.: РМАПО.- 2007.- 480с.
2	Анализ причин материнской смертности: Руководство для врачей. Под ред. А.П. Милованова. – М: Медицина для всех, 2008. – 228 с.
3	Гулевская Т.С., Моргунов В.А. Патологическая анатомия нарушений мозгового кровообращения при атеросклерозе и атериальной гипертонии.- М.: Медицина.-2009.- 295с.
4	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник. М.: МИА.- 2011-570 с.
5	Клиническая патология. Под ред. В.С.Паукова. М.: «Литтерра», 2018. – 768 с., ил.
6	Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана. Перевод с английского и научное редактирование О.Д.Мишнёва, А.И.Щёголева. – М.: Логосфера, 2010. – 544 с., ил.
7	Ковригина А.М., Пробатова Н.А. Лимфома Ходжкина и крупноклеточные лимфомы. – М.: Медицинское информационное агентство – МИА, 2007. – 214 с.
8	Кондриков Н.И., Баринова И.В. Патология матки. Руководство для врачей. 2-е изд. — М.: Практическая медицина, 2019. - 352 с.:ил.
9	Криволапов Ю.А., Леенман Е.Е. Морфологическая диагностика лимфом. – СПб.: «КОСТА», 2006. – 208 с.
10	Мальков П.Г., Франк Г.А., Пальцев М.А. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований. Клинические рекомендации. – М.: Практическая медицина, 2017. – 136 с.
11	Кононов А.В., Мозговой С.И., Шиманская А.Г. Прижизненная патолого-анатомическая диагностика болезней органов пищеварительной системы (класс XI МКБ-10). Клинические рекомендации. Серия «Клинические рекомендации Российского общества патологоанатомов». Под общей редакцией академика РАН Г.А.Франка. – М.: Практическая медицина, 2019. – 192 с., ил.
12	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; 10-й пересмотр: В 3 т. / ВОЗ. – Женева, 1995.
13	Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПб: ООО "Изд-во ФОЛИАНТ", 2007. – 344 с.
14	Патологическая анатомия: национальное руководство/ под ред. М.А.Пальцева, Л.В.Кактурского, О.В.Зайратьянца.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1264 с.
15	Патологическая анатомия: атлас. Под ред. О.В. Зайратьянца. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 472 стр.: ил.
16	Патологическая анатомия: атлас. Под ред. О.В.Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 960 с.: ил.
17	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Под ред. О.В.Зайратьянца, Л.Б.Тарасовой. 2-е изд., испр. и доп., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил.
18	Патологическая анатомия. Учебник. В 2-х т. Под ред. В.С. Паукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.: ил.
19	Формулировка патологоанатомического диагноза. Клинические рекомендации. Серия «Клинические рекомендации Российского общества патологоанатомов». Под ред. Г.А.Франка, О.В.Зайратьянца, П.Г.Малькова, Л.В.Кактурского.— М.: «Практическая медицина», 2016. — 96 с.
20	Diagnostic pathology. Gastrointestinal. Ed. by J.K.Greenson. 2nd edition. Philadelphia, Elsevier, 2016. – 1186 p.
21	Kumar V., Abbas A.K., Astor J.C. Robbins Basic Pathology. International Edition; with STUDENT CONSULT Online Access. 10th Ed., Elsevier Science, 2018.- 952 p. : il.
22	WHO Classification of Head and Neck Tumours. WHO Classification of Tumours, 4th Edition, V. 1-12. WHO, 2010-2018.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
	Атлас дерматопатологии. Дифференциальная диагностика по клинико-патологическим особенностям. Под ред. Г.Бурга, В.Кемпфа, Х.Куцнера; Пер. с англ. под общ. ред. проф. О.Ю.Олисовой, проф. Н.П. Теплюк. М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 392 с.: ил.
2	Ахриева Х.М., Зайратьянц О.В., Маев И.В., Макарова О.В., Тертычный А.С. Патологическая анатомия воспалительных заболеваний кишечника. Язвенный колит. Болезнь Крона. Методические рекомендации. М.: Группа МДВ, 2019. - 128 с.: ил.
3	Зайратьянц О.В. (ред.), Тарасова Л.Б., Рябоштанова Е.И. и соавт. Патологическая анатомия инфекционного эндокардита. М.: МГМСУ, 2017. - 58 с.: ил.
4	Зайратьянц О.В. (ред.), Рябоштанова Е.И., Хохлова Е.Е. и соавт.Патологическая анатомия воспалительных заболеваний кишечника. Язвенный колит. Болезнь Крона. Неклассифицируемый колит. М.: МГМСУ, 2017. - 64 с.: ил.
5	Зайратьянц О.В. (ред.), Тарасова Л.Б., Рябоштанова Е.А. и соавт. Патологическая анатомия коронарогенных (инфаркт) и некоронарогенных некрозов миокарда. М.: МГМСУ, 2017. - 68 с.: ил.
6	Зайратьянц О.В. (ред.), Цмокалюк Е.Н., Журавлева А.В. и соавт. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей (неопухолевые и опухолеподобные поражения, опухоли и кисты). М.: МГМСУ, 2018. - 86 с.: ил.
7	Зайратьянц О.В. (ред.), Цмокалюк Е.Н., Журавлева А.В. и соавт. Патологическая анатомия болезней слюнных желез. М.: МГМСУ, 2018. - 72 с.: ил.
8	Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли вульвы и влагалища. СПб.: СОТИС, 2019. – 316 с.: ил.
9	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека.- М.: Медицина. - 2005.- 424 с.
10	Пальцев М.А. с соавт. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи. Атлас. - М.: Медицина, 2004. – 432 с.
11	Пальцев М.А., Кветной И.М., Зуев В.А., Н.С. Линькова Н.С., Кветная Т.В. Нейродегенеративные заболевания. Молекулярные основы патогенеза, прижизненной персонифицированной диагностики и таргентной фармакотерапии. М.: Эко-Вектор, 2019. – 200 с.: ил.
12	Пархоменко Ю.Г., Зайратьянц О.В., Макарова О.В. Сепсис. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия. Руководство для врачей. — М.: Издательство «Группа МВД», 2013. – 211 с., ил.
13	Система добровольной сертификации процессов выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении: Сборник нормативно-методических документов по вопросам патологоанатомических (патоморфологических) исследований. Под общей редакцией Р.У. Хабриева, М.А. Пальцева. – Выпуск 1. – М., 2007. – 480 с.
14	Соловьев Ю.Н.Патология опухолей костей. Руководство. М.: Практическая медицина, 2019. – 272 с.: ид.
15	Хмельницкий О.К., Хмельницкая Н.М. Патоморфология микозов человека.- СПб.- Сотис.- 2005.- 432 с.
16	Шевченко О.П., Мишнёв О.Д. Ишемическая болезнь сердца.-М.: Реафарм, 2005.- 416 с.
17	Diagnostic pathology. Gastrointestinal. Ed. by J.K.Greenson. 2nd edition.Philadelphia, Elsevier, 2016. – 968 p.
18	Gastrointestinal Pathology: An Atlas and Text Third Edition/ Cecilia M. Fenoglio-Preiser, Amy E. Noffsinger, Grant N. Stemmermann et al.– Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – 1312 p.
19	Gattuso P., Reddy V.B., David O., et al. Differential diagnosis in surgical pathology. Thirdedition, ElsevierHealthScience, 2014. – 1228 p.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/	Открытый
2.	Электронная библиотека медицинской	http://saxum.ru/	Открытый

	литературы		
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290	Открытый
4.	Биомедицинский журнал	www.medline	Открытый
5.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/	Открытый
6.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
Патологическая анатомия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:
помещения для самостоятельной работы
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:
специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
мультимедийный комплекс

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
не предесмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Повреждение. Нарушение крово-обращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Опухоли.	Мультимедийный комплекс,
2.	Болезни органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания. Болезни органов пищеварения и печени. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни половой сферы.	Мультимедийный комплекс
3.	Организация патологоанатомической службы. Правила оформления документации, протоколов	Мультимедийный комплекс

	вскрытия. Биопсии. Новые морфологические методы. Международная классификация болезней, МКБ-10	

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- Mongodb;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- **Statistica**

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- http://www.medline.ru/
- http://www.medlinks.ru/
- http://www.eyenews.ru/
- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
- http://www.rosminzdrav.ru/
- http://minzdrav.donland.ru/
- http://www.who.int/ru/
- http://www.edu.ru/
- http://school-collection.edu.ru/
- http://fcior.edu.ru/
- http://window.edu.ru/
- http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm
- http://нэб.рф/
- http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
- http://www.doaj.org/home
- http://freemedicaljournals.com
- http://www.freebooks4doctors.com
- http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.: О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с. : цв.ил.	104
2.	Патологическая анатомия : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред.: М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с. : цв.ил.	3
3.	Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.:	1

	М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с.: цв.ил.	
4.	Патологическая анатомия : национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: цв.ил.	1

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.